



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ  
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ**

**ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ВІННИЦЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ СФЕРИ ПОСЛУГ»**

**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА  
експертної групи за результатами самооцінювання  
освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи  
забезпечення якості освіти за напрямом  
«Освітнє середовище закладу освіти»  
ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг»  
у 2022/2023 навчальному році**

Відповідно до закону України «Про освіту» (стаття 41, ч.2), «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), наказу МОН від 06 травня 2021 р. № 509 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг», затверджене рішенням педагогічної ради (протокол №10 п.4,7,8 від 29.11.2021р.), з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у закладі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу у 2022/2023 н.р. було проведено комплексне самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг», в ході якого здійснено моніторингові дослідження напряму «Освітнє середовище». Моніторингу підлягали процеси забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці; створення освітнього середовища,

вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації; формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

У процесі діяльності робочої групи здійснено аналіз інформації: результатів внутрішніх моніторингів освітніх і управлінських процесів училища, що проводяться для відстеження динаміки результатів навчання здобувачів освіти; якості викладання навчальних предметів; відвідування закладу освіти; ефективності управлінських процесів.

Для проведення самооцінювання освітньої діяльності і забезпечення отримання релевантної інформації, всебічного вивчення та об'єктивного самооцінювання освітніх і управлінських процесів училища робоча група використовувала такі методи збору інформації:

- інтерв'ю з керівником закладу освіти;
- нтерв'ю із заступниками з навчально-методичної роботи, навчально-виробничої та виховної роботи;
- інтерв'ю з практичним психологом;
- інтерв'ю з соціальним педагогом;
- спостереження за освітнім середовищем;
- анкетування здобувачів освіти (123 особи), їхніх батьків (127 осіб), педагогічних працівників (22 особи).

За результатами діяльності експертної групи укладено цю аналітичну довідку, надано рекомендації щодо вдосконалення діяльності училища зі здійснення освітніх та управлінських процесів та здійснено самоаналіз діяльності ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг» у 2022/2023 н.р. за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти».

**Самооцінювання рівнів якості освітніх та управлінських процесів  
у ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг» у 2022-2023 н.р. за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти»**

<b>Рівні оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти</b>			
<b>Перший (високий)</b>	<b>Другий (достатній)</b>	<b>Третій (вимагає покращення)</b>	<b>Четвертий (низький)</b>
<b>Напрямок оцінювання 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ</b>			
Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти			
<b>1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>			
	<p>1.1.1. Територія та приміщення закладу освіти чисті та охайні. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями. Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпеки для організації освітнього процесу. Територія закладу освітлюється у вечірній та нічний час і недоступна для сторонніх осіб та несанкціонованого заїзду транспорту. За порядком під час перерв на подвір'ї та в приміщенні закладу слідкують чергові адміністратори та педагоги. На території та в приміщенні закладу встановлені камери спостереження. Приміщення відповідають існуючим санітарно-гігієнічним вимогам, державним будівельним нормам України ДБН В.2.2.-3.97 Будинки та споруди навчальних закладів.</p> <p>Відповідно до Перспективного плану розвитку ДПТНЗ «Вінницьке ВПУСП» на 2021-2026 р.р. заплановані заходи з поліпшення доступності навчальних приміщень та іншої інфраструктури для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, облаштування спеціалізованого санвузла в закладі, облаштування пандусів.</p> <p>Заклад обладнаний двома найпростішими укриттями.</p> <p>Укриття забезпечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>місцями для сидіння;</li> <li>ємностями з питною та технічною водою;</li> <li>контейнерами для зберігання продуктів;</li> <li>резервним штучним освітленням (генератор, електричні ліхтарі);</li> <li>первинними засобами пожежогасіння;</li> <li>засобами надання медичної допомоги;</li> <li>засобами зв'язку та оповіщення (Інтернет, телефон, радіоприймач);</li> <li>шанцевим інструментом.</li> </ul>		

		<p>Наявний спортивний майданчик з футбольним полем та спортивні майданчики частково облаштовані для заняття ігровими видами спорту. Керівництвом закладу впродовж останніх років вживалися певні заходи щодо облаштування спортивних та ігрових майданчиків (ремонт, фарбування, закупівля спортивного інвентаря). Тренажерне обладнання для фізичної підготовки знаходиться у задовільному стані. і відповідає технічним вимогам.</p>	
	<p>У приміщеннях закладу освіти освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибирають з використанням дезінфікуючих засобів. Санвузли облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані. Питний режим забезпечено (наявна фільтрувальна установка для води) . Вентиляція природна: шляхом відкриття віконних фрамуг. Провітрювання навчальних аудиторій здійснюється після кожного уроку.</p>		
		<p>Відсутня якісна термоізоляція приміщень, низький температурний режим, протікання даху. Виготовлено робочі проекти на капітальний ремонт будівлі, утеплення закладу та капітальний ремонт системи опалення.</p>	
	<p>Приміщення закладу освіти використовуються раціонально. Комплектування груп відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, площі навчальних приміщень. Навчальні приміщення облаштовані з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог та вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності. Училище здійснює професійну підготовку кваліфікованих робітників за професіями «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Кравець. Закрійник», «Монтажник радіоелектронної апаратури та</p>		

	<p>приладів», «Кухар. Кондитер», «Кухар. Майстер ресторанного обслуговування», «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник», «Перукар (перукар-модельєр)», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»; підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 181 «Харчові технології», стажування педагогічних кадрів, співпрацює з Вінницьким обласним центром зайнятості (професійна перепідготовка незайнятого та працюючого населення), проводить курси «Кондитер» та «Швачка» для ВПО.</p>		
	<p>Робочі місця для педагогічних працівників облаштовані відповідно до профілю діяльності педагога, вимог освітніх стандартів та освітньої програми. Наявні робочі місця для здобувачів освіти із необхідним облаштуванням відповідно до вимог освітніх стандартів та освітньої програми. Наявні місця для відпочинку учасників освітнього процесу. Кількість навчальних кабінетів і лабораторій, їх площа відповідають заявленим спеціальностям, існуючим будівельним та санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці; забезпечені відповідною кількістю сучасних навчальних меблів. Створено сучасну роздягальню для здобувачів освіти професій ресторанного господарства. Усі навчальні аудиторії забезпечені комп'ютерами, мультимедійним обладнанням, дошками та іншим необхідним обладнанням.</p>		
	<p>1.1.2. Училище має Стратегію розвитку на 2021-2026 рр., яку втілює через реалізацію Перспективного плану розвитку ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг» на 2021-2026 рр. Визначено мету, візію та цінності, а також стратегічні цілі та конкретні заходи для забезпечення ринку кадрів кваліфікованими робітниками.</p> <p>Заклад освіти в переважній більшості забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Матеріально-технічну базу цілісного майнового комплексу училища крім аудиторій для занять здобувачів освіти, комп'ютерних лабораторій, навчально-виробничих майстерень складають: їдальня, бібліотека з книгосховищем та читальною залом, приміщення для педагогічних працівників (педкабінет та кімната майстрів виробничого навчання), спортивна, тренажерна, конференційна та актові зали, стадіон, медичний пункт та приміщення для персоналу).</p> <p>На базі закладу діють навчально-практичні центри:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Навчально-практичний центр з підготовки кваліфікованих робітників за професією «Швачка. Кравець. Закрійник»;</i></li> <li>- <i>Регіональний багатопрофільний навчально-практичний центр сфери послуг із професій «Кондитер», «Перукар (перукар-модельєр)», «Манікюрник», «Агент з організації туризму», «Адміністратор», «Монтажник радіоелектронної апаратури та</i></li> </ul>		

приладів», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» та «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Швачка. Кравець. Закрійник» ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг»;

- Навчально-практичний центр сучасної професійної (професійно-технічної) освіти з підготовки кваліфікованих робітників із професій «Кухар», «Майстер ресторанного обслуговування».

Матеріально-технічна база центрів відповідає сучасним вимогам виробництва, укомплектована відповідно до професійних та освітніх стандартів.

Основним напрямом діяльності центрів було: надання освітніх послуг зі стажування педагогічних працівників області та інших регіонів України; професійно-технічне навчання незайнятого та працюючого населення; підготовка ВПО за курсами «Кондитер», «Швачка»; проведення майстер-класів для здобувачів освіти та абітурієнтів, надання перукарських послуг, проведення семінарів на базі закладу.

На волонтерських засадах під час воєнного стану педагогічними працівниками Центрів здійснювалася наступна робота:

- пошиття балаклав, аптечок, оберегів;
- приготування обідів та випічка хлібобулочних виробів для волонтерів регіону та переселенців;
- плетіння маскувальних сіток;
- виготовлення окопних свічок;
- надання перукарських послуг;
- виготовлення протиавтомобільних їжаків.

У закладі освіти реалізовується субпроект «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України», в рамках якого буде модернізована інфраструктура закладу шляхом проведення ремонтних робіт та закупівлі обладнання.

Донор: Європейський Союз та його країни-члени: Німеччина, Фінляндія та Польща.

Виконавець: німецький державний банк розвитку KfW через Український фонд соціальних інвестицій.

Здійснено розробку проєктів: навчального ресторану; класу-трансформера для підготовки майстрів готельного обслуговування; навчального готельного номера; навчально-виробничої майстерні підготовки з професії «Кухар».

Заклад власного гуртожитку не має. Проте укладено угоду з «Житлово-експлуатаційним комплексом «Маяк» ПРАТ «Вінницький завод Маяк» (договір від 30.08.2021 р. №30/08/21) на надання послуг з короткочасного проживання здобувачів освіти на період навчання.

	<p>1.1.3. Інструктажі/ навчання з працівниками та здобувачами освіти проводяться згідно з законодавством про охорону праці. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. У закладі є інженер з охорони праці. В закладі існує єдина система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності: безпечні умови навчання та праці; комфортна взаємодія педагогічних працівників та здобувачів освіти; дотримання прав і норм фізичної, психологічної та соціальної безпеки всіх учасників освітнього процесу; в закладі працює психологічна служба. В закладі зі здобувачами освіти регулярно проводиться профілактична, роз'яснювальна робота щодо поведінки у разі виникнення ситуацій, які загрожують їх безпеці та здоров'ю, заходи з цивільного захисту. Зокрема, працівниками Державної служби з надзвичайних ситуацій в рамках тижня охорони праці і безпеки життєдіяльності проводяться навчання з пожежної безпеки. Не рідше одного разу на рік проводиться навчальна евакуація.</p> <p>Навчальні приміщення закладу повністю відповідають існуючим санітарно-гігієнічним вимогам, державним будівельним нормам України ДБН В.2.2.-3.97 Будинки та споруди навчальних закладів, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці та експлуатації і надають сприятливі можливості для спілкування та навчання здобувачів освіти. Заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння.</p> <p>Моніторинг безпеки освітнього середовища здійснюється через постійне індивідуальне спілкування керівників груп зі здобувачами освіти. Випадків загрози життю та здоров'ю, у тому числі психічному, здобувачів освіти у межах освітнього середовища ДПТНЗ «Вінницьке ВПУСП» не зафіксовано. У закладі дотримуються усіх вимог відповідно постанови № 10 від 6 вересня 2021 року «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19».</p>		
	<p>1.1.4. Інструктажі/навчання з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці).</p> <p>На спеціально відведених місцях у коридорах та у кабінетах розміщені плани евакуації на випадок надзвичайної ситуації. Усі працівники ознайомлені з алгоритмом дій у разі травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють у встановленому порядку.</p>		

	<p>1.1.5. У закладі освіти організовано харчування здобувачів освіти. Функціонує їдальня, поділена на обідній зал та зал для приготування гарячої та холодної їжі. Приготування їжі здійснюється з дотриманням санітарних норм та графіку харчування. Медична сестра відслідковує дотримання санітарно-гігієнічних норм на всіх етапах приготування страв та їх реалізації. Їдальня обладнана необхідними меблями, посудом, інвентарем. Сервірування обідніх столів відповідає санітарному регламенту: наявні ложки, виделки, серветки, тарілка для хліба, однак відсутні ножі. Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються. Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. Більшість учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування, проте вважають, що воно вимагає покращення. Необхідно встановити лінію роздачі гарячих страв. Спостерігається тенденція до покращення умов харчування. У закладі освіти не реалізують заборонені продукти харчування.</p>		
	<p>1.1.6. Комп'ютери закладу освіти обладнані технічними засобами та інструментами контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет. Для оволодіння сучасними інформаційними технологіями створено і діють кабінет комп'ютерної техніки та лабораторія інформаційних технологій, обладнані стаціонарними комп'ютерами INTEL Pentium 2,8 ГГц, Intel Core i3 3.90 GHz(Celeron 1.7 ГГц) з прикладними програмами Microsoft 2010 (Word, Excel, Acces), АВВУУ (Linqvo, FineReader), Adobe (Photostop, Reader). Оснащення кабінету і лабораторій: мультимедійні проектори, монітори, багатофункціональні пристрої Epson з СБПЧ, автомат-відсікач напруги. В наявності інтерактивна дошка Smartnotebook.</p> <p>В закладі в наявності 137 комп'ютерів. Учасники освітнього процесу використовують Інтернет без обмежень у часі. Навчальні кабінети і лабораторії укомплектовані оргтехнікою, принтерами, сканерами, мультимедійними проекторами, екранами, плазмовими телевізорами, маркерними дошками, багатофункціональними пристроями, ноутбуками.</p> <p>Переважає більшість здобувачів освіти та їхні батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет. З батьками проводиться профілактична робота щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет. Зі здобувачами освіти інформаційні заходи щодо безпечного використання мережі Інтернет проводяться під час уроків інформатики, спеціальних дисциплін, виробничого навчання Проведено «Всеукраїнський урок з медіаграмотності», вікторина «Кращій знавець</p>		

	<p>IT», інформаційні повідомлення в групах до Дня безпечного інтернету «Безпека підлітків у мережі Інтернет», тренінг «Разом до найкращого Інтернету», інтелектуальний квест «Матриця знань», правові дебати на тему “Батьківський контроль в інтернеті: за і проти”, інформаційні повідомлення «Безпека підлітків у мережі Інтернет», #SaferInternetDay2023, а педагогічні працівники взяли участь в онлайн-марафоні та у презентації електронної платформи «Мрія».</p> <p>У закладі освіти не допускається збирання, зберігання, використання та поширення конфіденційної інформації про особу без її згоди. Захищені бази персональних даних учасників освітнього процесу.</p> <p>Інтернет ресурси використовуються виключно з навчальною метою.</p>		
	<p>1.1.7. У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Діє інститут наставництва. Психологічною службою закладу систематично проводиться робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Результати проведеної роботи виносяться на розгляд педагогічної ради. Проводяться індивідуальні та групові консультації щодо створення умов для кращої адаптації здобувачів освіти.</p>		
1.1.8. У закладі освіти наявний медичний пункт та медичний працівник для здійснення медичного обслуговування здобувачів освіти та працівників закладу освіти.			
<b>1.2. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці (зовнішнє освітнє середовище закладу освіти)</b>			
	<p>1.2.1. На час виробничого навчання і виробничої практики здобувачам освіти забезпечуються робочі місця, безпечні і нешкідливі умови праці відповідно до освітніх програм та угод. Здобувачі освіти на час виробничого навчання та виробничої практики на підприємствах, в установах, організаціях не забезпечені спецодягом, іншими засобами індивідуального захисту та лікувально-профілактичним обслуговуванням.</p>		
	<p>Проведення обов’язкових інструктажів з охорони праці, правил поведінки на робочих місцях або навчально-виробничих ділянках під час виробничого навчання і виробничої практики на підприємствах, в установах, організаціях є обов’язковим та здійснюється майстром виробничого навчання та відповідальним за охорону праці на місці проходження практики.</p>		

	<p>1.2.2. Під час виробничого навчання та виробничої практики на виробництві чи у сфері послуг підприємства, установи, організації визначають види робіт, що відповідають змісту робочих освітніх програм. Режим робочого дня неповнолітніх під час професійно-практичної підготовки на виробництві відповідає вимогам, встановленим законодавством.</p>		
<p><b>1.3. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b></p>			
	<p><b>1.3.1.</b> У закладі освіти розроблено та затверджено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). У закладі освіти реалізовані заходи із запобігання проявам дискримінації, цикл тренінгів «Гендерні стереотипи, шляхи подолання».</p> <p>Серед здобувачів освіти проводяться тренінги для формування єдиного бачення проблеми насильства, створюється безпечне емоційно-психологічне середовище: розвиток в учасників освітнього процесу соціально-емоційної грамотності, толерантності, прийняття різноманітності, вміння співпрацювати, навичок ненасильницької комунікації. Класними керівниками та майстрами виробничого навчання були проведені тематичні виховні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виховна година «Повага до себе та інших людей»</li> <li>• Круглий стіл «Зупинимо булінг всі разом»</li> <li>• Година спілкування «Не допусти насилля над ближнім»</li> <li>• Мозковий штурм «Хвороби цивілізації»</li> <li>• Перегляд та обговорення відеоролика «Як Нік Вуйчич боровся з булінгом у своєму житті»</li> <li>• Виховна година «Булінг та його прояви: агресор – жертва – спостерігач» тощо</li> </ul> <p>Практичним психологом було проведено бесіди «Булінг і кібербулінг», «Життя без насильства», а також тренінг «Булінг у дитячому середовищі», урок-флешмоб «Стоп булінг».</p> <p>Випадків булінгу у закладі не зафіксовано.</p> <p>Окрім того, проведено заходи, спрямовані на відновлення внутрішнього ресурсу педагогів в умовах дії воєнного стану - тренінг «Відновлювальна терапія під час війни», психологічний практикум «Курс самопомога»</p>		
	<p>Переважна більшість здобувачів освіти і педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.</p>		
	<p>Керівництво та переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти проходять навчання з протидії булінгу в закладі, ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Тренінгове заняття «Булінг в навчальному закладі. Причини, наслідки, допомога», Перегляд</p>		

	відеопрезентацій «Булінг. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини».		
	Заклад освіти залучає представників правоохоронних органів, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу. Проводяться спільні інформаційні заходи з нацполіцією, соціальними службами для батьків щодо пропусків занять, дотримання правил дорожнього руху усіма його учасниками, профілактики насильства, кібербулінгу тощо. Налагоджено співпрацю з представниками правоохоронних органів з питань запобігання та протидії булінгу (цькування). Переважна більшість здобувачів освіти вказала, що вони комфортно почуваються в училищі, не стикалися із булінгом та охоче йдуть до освітнього закладу.		
	1.3.2. У закладі освіти оприлюднено (сайт закладу, обов'язкове ознайомлення абітурієнтів) Права і обов'язки здобувачів освіти, що визначаються законодавством України та Статутом ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг». Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та переважна більшість дотримується їх.		
	1.3.3. У закладі освіти постійно здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи, у разі необхідності, здійснюється відповідна робота зі здобувачами освіти, батьками, в тому числі за участі служби у справах дітей Вінницької міської ради. Психологічною службою закладу освіти (практичний психолог, соціальний педагог) проводиться системна робота з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо). Здобувачі освіти (в тому числі із соціально вразливих груп) в разі потреби отримують у закладі освіти соціальну та психолого-педагогічну підтримку.		
<b>1.4. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>			
		1.4.1. У закладі освіти забезпечено часткову архітектурну доступність для осіб з обмеженими опорно-руховими можливостями, оскільки заклад знаходиться в пристосованому приміщенні. Приміщення і територія частково адаптовані до використання усіма учасниками освітнього процесу. Доступність до	

		<p>приміщень навчально-виробничих майстерень вимагає покращення: необхідно встановити пандус або підйомник. У закладі освіти відсутні ресурсна кімната та дидактичні засоби для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, не розроблено індивідуальну програму розвитку для дітей з особливими освітніми потребами.</p>	
	<p>1.4.2. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти в освітньому процесі, у тому числі через освітні проекти тренінг «Екологія людини. Якість природного середовища. Якість води і здоров'я», семінар «Якість води. Аналіз органолептичних показників води», впровадження грантового проєкту «Енергоефективні школи: нова генерація», проведено акцію «Доброта» (відвідування центру для безпритульних собак «Планета»), проєкти «Складання раціонального раціону харчування для працівників сфери громадського харчування», «Дослідження причин ожиріння та надмірної ваги в українців», «Раціональне харчування».</p> <p>У закладі діє 10 спортивних гуртків з волейболу, баскетболу, футболу, шахів, настільного тенісу для юнаків та дівчат. Обладнання, засоби навчання застосовується у більшості навчальних завдань або видів діяльності, спрямованих на формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. У ході спостереження за проведенням навчальних занять зафіксовано, що більшість педагогічних працівників використовує освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями. Зокрема, усіма педагогами формується ключова компетентність - спілкування державною мовою. Більшість педагогічних працівників використовують зміст предмету для формування суспільних цінностей, а саме розвиток у здобувачів освіти загальнолюдських цінностей, соціальної емпатії та толерантності, виховання патріотизму, навички співпраці та культури командної роботи. Проте слід зауважити, що лише окремі педагоги застосовують методи, форми і засоби навчання, використання яких сприяє розвитку екологічної компетентності, ініціативності та підприємливості.</p>		

1.4.3. Бібліотека закладу освіти використовується для навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти. У закладі освіти ресурси бібліотеки використовуються для проведення навчальних занять, позаурочних заходів. Відповідно до положення про організацію освітнього процесу в ДПТНЗ «Вінницьке ВПУСП» інформаційне забезпечення освітнього процесу забезпечено комп'ютерними програмами, електронними підручниками і навчальними посібниками, електронними методичними матеріалами до семінарських, практичних і лабораторних занять, з навчальних дисциплін тощо, які розміщено на сторінках сайтів і блогів викладачів. В закладі функціонує бібліотека з читальною залом, яка налічує 42200 примірників навчальної, художньої і довідкової літератури. Для проведення самостійної підготовки функціонує читальна зала на 30 посадкових місць, що забезпечує доступність до інформації, задоволення інформаційних потреб педагогічних працівників та здобувачів освіти, підвищення рівня знань, ефективного розвитку освітньої і наукової діяльності. Важливим джерелом інформаційного забезпечення здобувачів освіти і педагогів є Internet, в закладі відкритий доступ до Wi-Fi.

На сайті закладу в розділі «Бібліотека», на сайтах, блогах викладачів розміщено електронні підручники, журнали, інформаційні матеріали, відео-фото матеріали та презентації тощо. Ведеться накопичення бази електронних ресурсів, створених викладачами училища. Педагогічні працівники з метою забезпечення цифровізації освіти оволодівають цифровими компетентностями через навчання за програмою «EU4Skills», проходження курсів підвищення кваліфікації при НМЦ ПТО та самоосвіту. Бібліотекою закладу проводиться: віртуальні подорожі - «Історія виникнення книги», «Видатні архітектурні пам'ятки України», «Собори України»; книжкові виставки - "Пам'ять", виставка копій старовинних рукописів «Старовинні писемні пам'ятки культури»; костюмований фестиваль «Вгадай літературного героя»; години спілкування «Безпека в Інтернеті», «Історія Соборності України», «Вишиванка – генетичний код нації»

Налагоджена постійна співпраця з соціально-психологічним центром реабілітації людей з інвалідністю «Обрій» - проведення майстер-класів.

**Рівні оцінювання за вимогами:**

1. Приміщення та територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці - **достатній**;
2. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці (зовнішнє освітнє середовище закладу освіти) – **достатній**;
3. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації – **достатній**;
4. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору - **достатній**.

Члени робочої групи:

Валентина БАЛИЦЬКА  
Наталія КОЛОСІНСЬКА  
Світлана МАСЛІЧ  
Тетяна ЧЕРНИШ  
Наталія МАМЧУР  
Наталія ТКАЧ  
Ольга БОНДАРЧУК  
Тетяна БАБИЧ  
Владислав НАВРОЦЬКИЙ