



Міністерство освіти і науки України
Департамент гуманітарної політики Вінницької облдержадміністрації
Державний професійно-технічний навчальний заклад
«Вінницьке вище професійне училище сфери послуг»

Аналітичний звіт за результатами опитування

Самооцінювання освітньої діяльності ДПТНЗ
«Вінницьке вище професійне училище сфери послуг»
за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних
працівників закладу освіти»
2024/2025 н.р.

Графік проведення самооцінювання якості освітньої діяльності

2021/2022 н.р.

Створення Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності
ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг»
Комплексне самооцінювання за 4 напрямками

2022/2023 н.р.

Самооцінювання за напрямом
«Освітнє середовище закладу освіти»

2023/2024 н.р.

Самооцінювання за напрямом
«Система оцінювання здобувачів освіти»

2024/2025 н.р.

Самооцінювання за напрямом
«Педагогічна діяльність»

2025/2026 н.р.

Самооцінювання за напрямом
«Управлінські процеси»

2026/2027 н.р.

Комплексне самооцінювання за 4 напрямками

Напрямок «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»

ВИМОГИ

1

Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних ОСВІТНІХ підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти

2

Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

3

Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

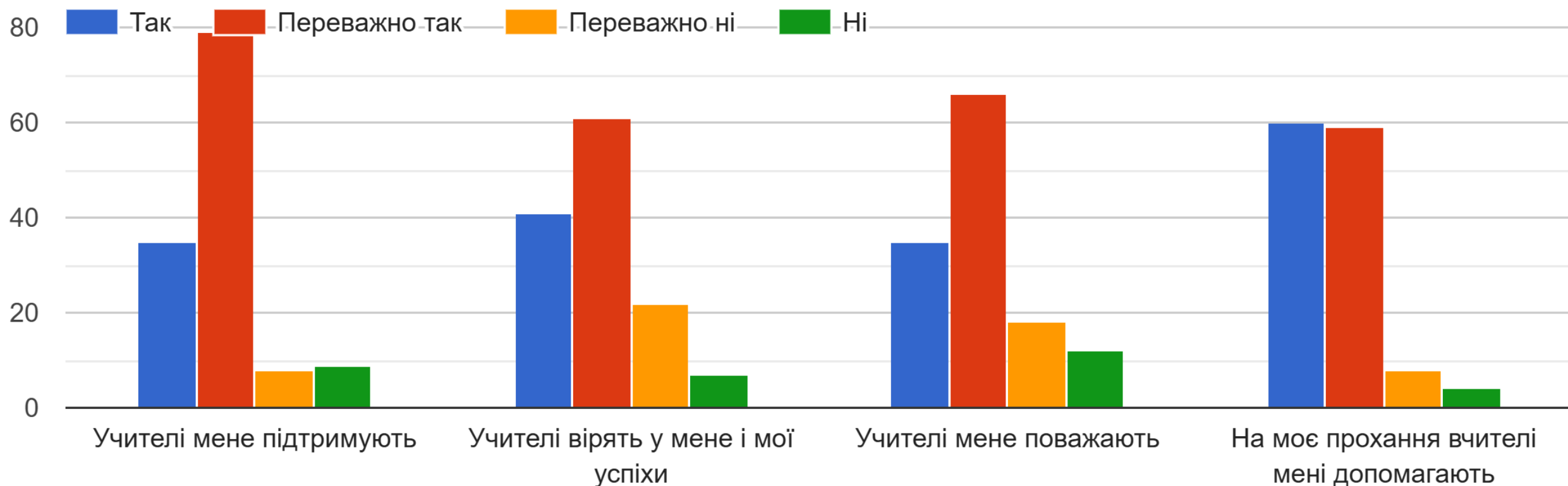
4

Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

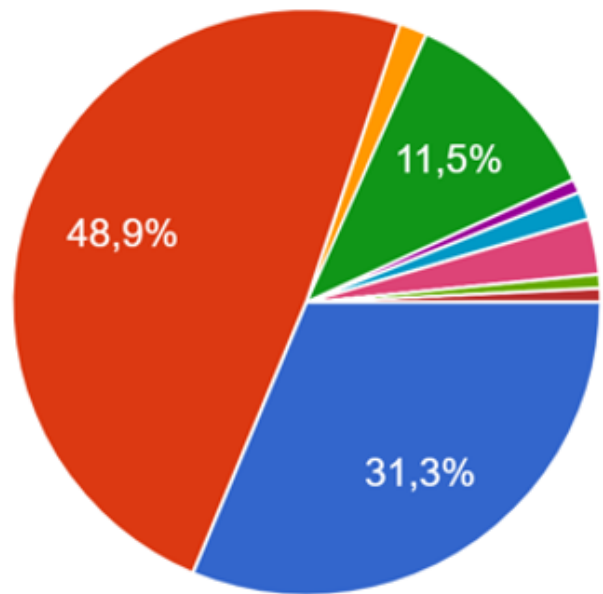
Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Звіт за результатами опитування здобувачів освіти

Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями:



У який спосіб Ви отримуєте інформацію про критерії оцінювання результатів Вашого навчання (підстави виставлення оцінок)?

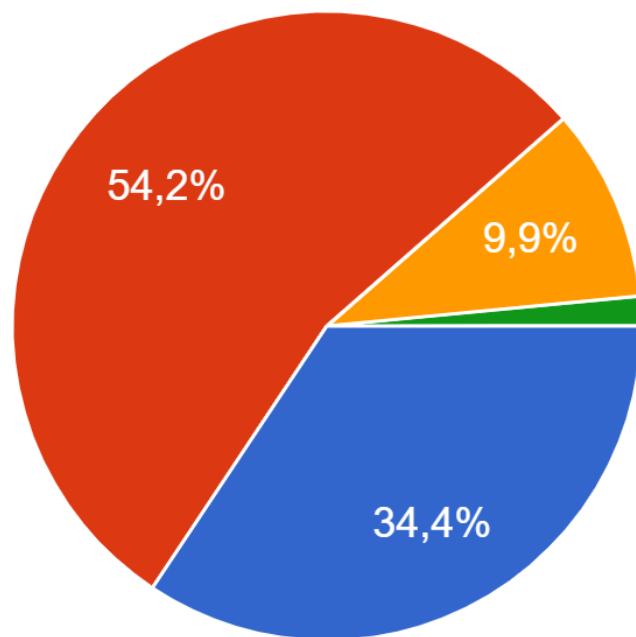


- від учителів на початку навчального року або семестру;
- під час виконання різних видів робіт на уроках;
- через електронну пошту, месенджери;
- тільки у разі звернення до вчителя;
- не отримую, навіть у разі звернення до вчителя;
- користуюсь інформацією з інтернету;
- у жоден із зазначених способів не отримую;
- Беру журнал і дивлюся
- Коли питаю, або в кінці навчального року

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

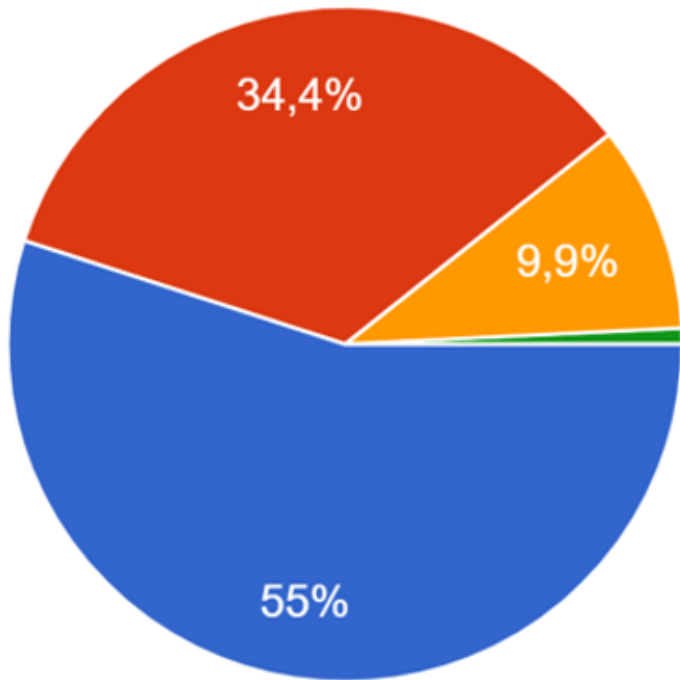
Звіт за результатами опитування здобувачів освіти

Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші результати навчання?



- оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють несправедливо;
- оцінюють несправедливо.

Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

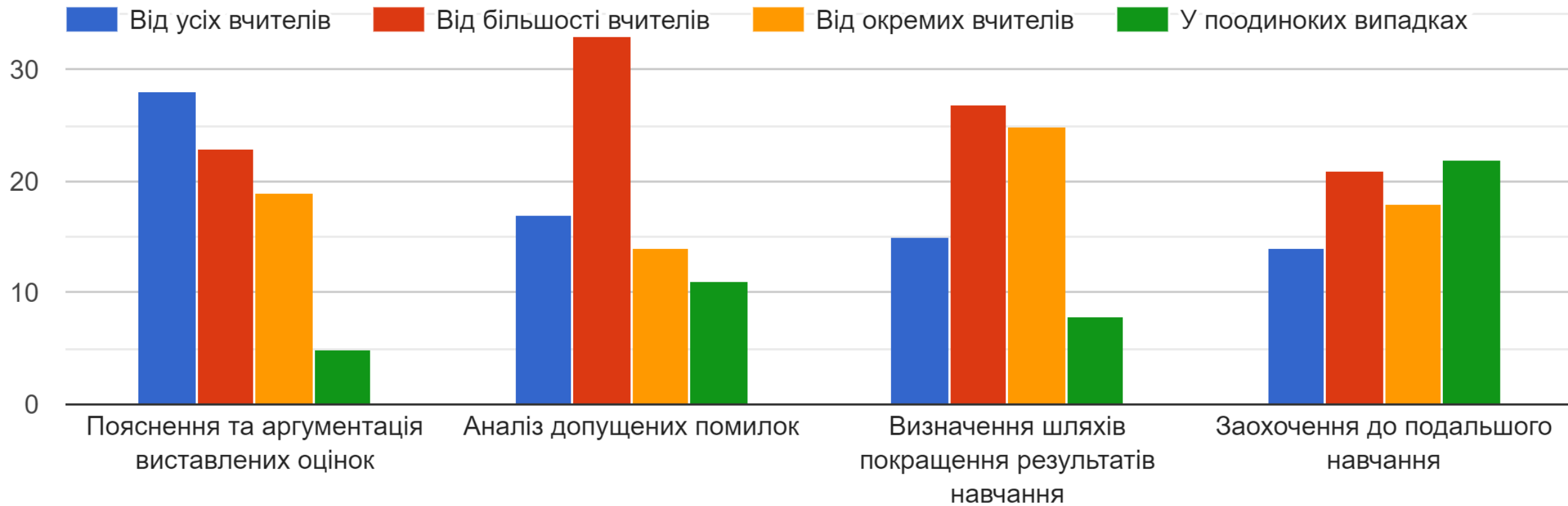


- вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;
- вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку, навіть на моє прохання;
- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання.

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Звіт за результатами опитування здобувачів освіти

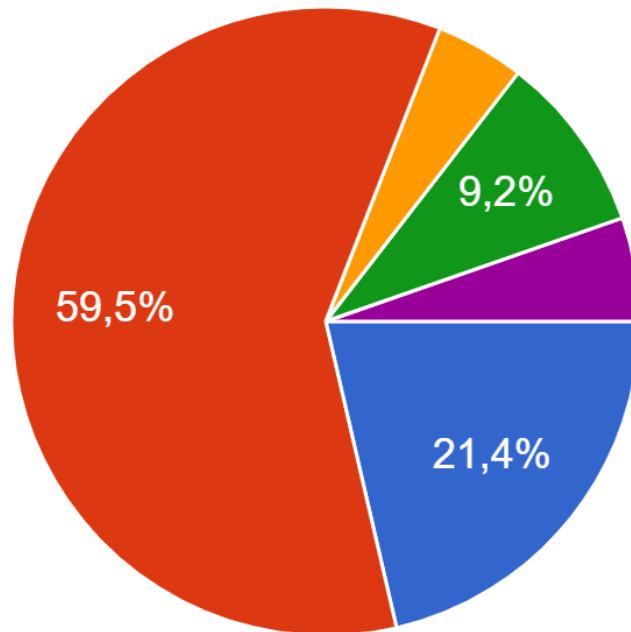
В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотний зв'язок від педагогів щодо Вашого навчання:



Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Звіт за результатами опитування здобувачів освіти

В училищі оцінюють Ваші результати навчання з метою:

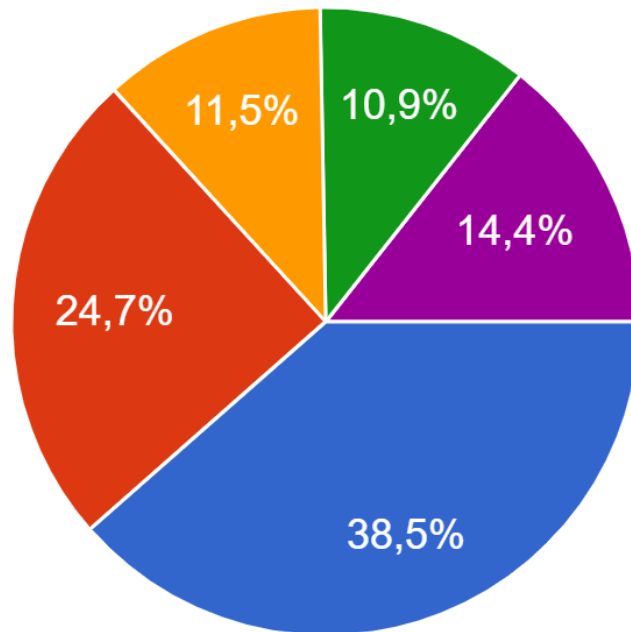


- відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні;
- визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
- для відтворення матеріалу підручника;
- мені невідомо з якою метою;
- оцінка використовується як інструмент покарання.

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Звіт за результатами опитування здобувачів освіти

Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхі...можливо обрати декілька варіантів відповідей)

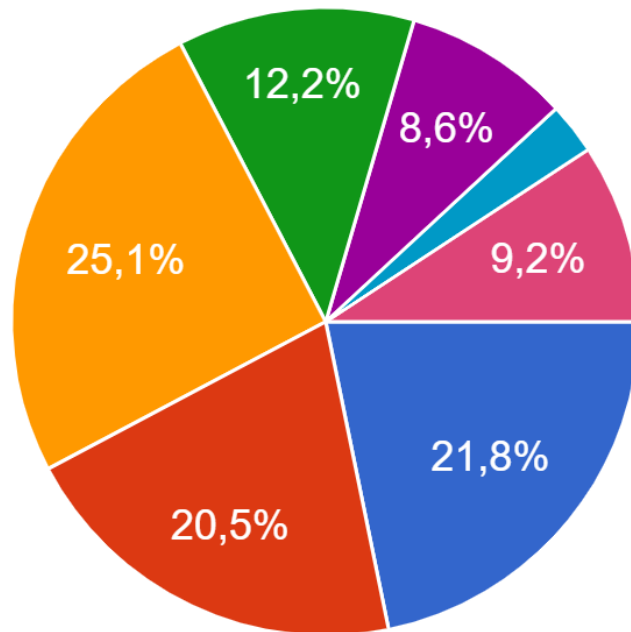


- так, регулярно проводяться;
- так, але нерегулярно;
- тільки на початку навчального року;
- подібні заходи не проводились;
- не розумію, про що йдеться.

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Звіт за результатами опитування здобувачів освіти

У яких формах вчителі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції?
(можна обрати декілька варіантів відповідей)



- уроки;
- позаурочні заходи;
- бесіди;
- бесіди із запрошенням гостей;
- через електронні ресурси;
- через індивідуальну роботу;
- практично не інформують.

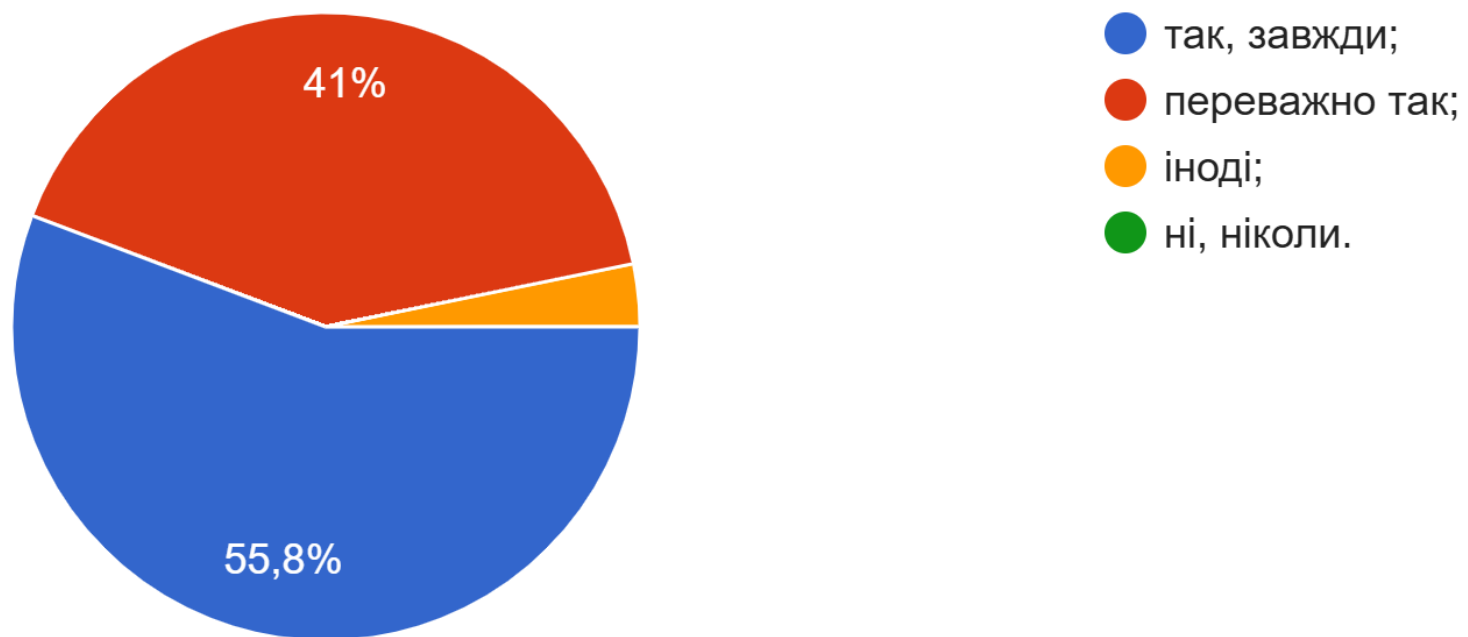
ЯКОГО ЗАПИТАННЯ АБО ЗАПИТАНЬ НЕ ВИСТАЧАЄ У ЦЬОЇ АНКЕТІ?

- БІЛЬШІСТЬ РЕСПОНДЕНТІВ ВВАЖАЮТЬ АНКЕТУ ПОВНОЮ, НЕ МАЮЧИ ДОДАТКОВИХ ЗАПИТАНЬ.
- ПРОТЕ, БУЛО ВИСЛОВЛЕНО ПОБАЖАННЯ ДОДАТИ ПИТАННЯ ПРО ЯКІСТЬ ТА СУЧАСНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ.
- РЕСПОНДЕНТИ ХОТІЛИ Б БАЧИТИ ЗАПИТАННЯ ПРО ЕФЕКТИВНІСТЬ КОМУНІКАЦІЇ ТА СТАВЛЕННЯ ВИКЛАДАЧІВ ДО СТУДЕНТІВ.
- ВИНИКЛА ПРОПОЗИЦІЯ ВКЛЮЧИТИ ПИТАННЯ ЩОДО МОТИВАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ: ЧИ ВОНИ НАВЧАЮТЬ, ЧИ ЗАРОБЛЯЮТЬ.
- ДЕЯКІ УЧАСНИКИ ОПИТУВАННЯ БАЖАЮТЬ ОЦІНИТИ, ЧИ ДОСТАТНЬО ЧАСУ ВИДІЛЯЄТЬСЯ НА ВИВЧЕННЯ СКЛАДНИХ ТЕМ.
- ТАКОЖ, БУЛО ВИСЛОВЛЕНО ЗАЦІКАВЛЕНІСТЬ У ПИТАННЯХ ПРО ЗАГАЛЬНУ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАННЯМ У ЗАКЛАДІ.
- КІЛЬКА РЕСПОНДЕНТІВ ЗАПРОПОНУВАЛИ ДОДАТИ ЗАПИТАННЯ ПРО МАТЕРІАЛЬНО-ПОБУТОВІ УМОВИ, ЗОКРЕМА СТИПЕНДІЮ ТА ЯКІСТЬ ХАРЧУВАННЯ.

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Звіт за результатами опитування батьків здобувачів освіти

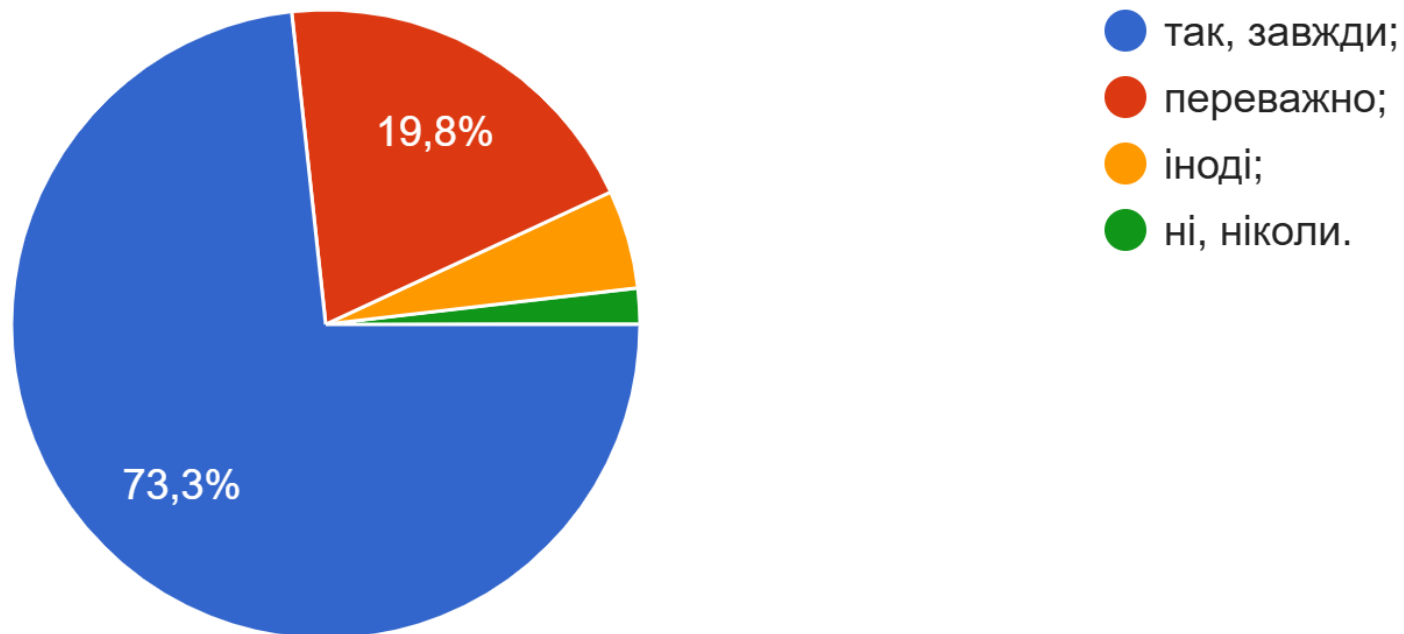
Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?



Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Звіт за результатами опитування батьків здобувачів освіти

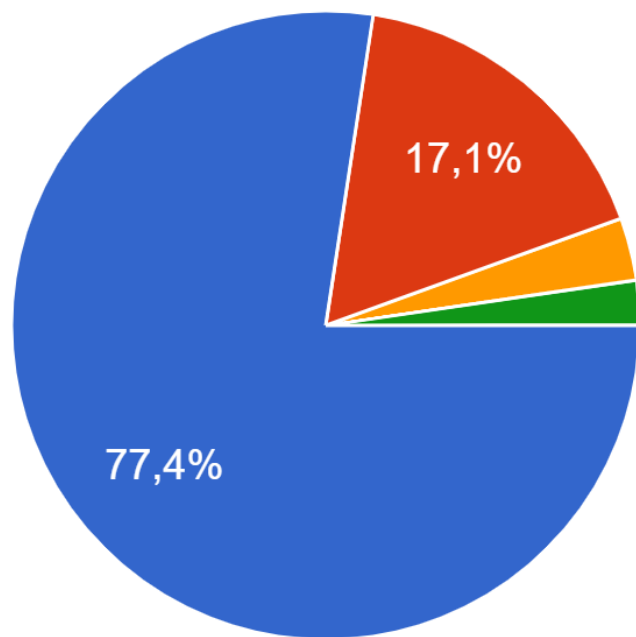
Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів?



Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Звіт за результатами опитування батьків здобувачів освіти

Педагоги закладу освіти забезпечують зворотний зв'язок із Вами?

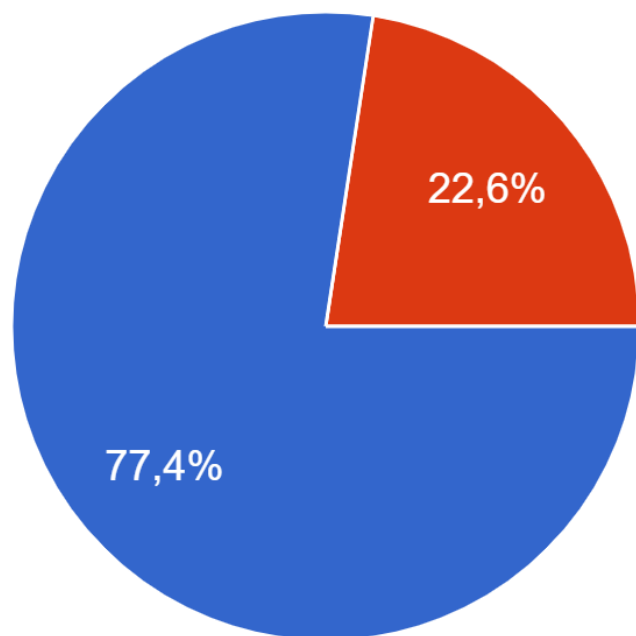


- так, завжди;
- переважно так;
- іноді;
- ні, ніколи.

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Звіт за результатами опитування батьків здобувачів освіти

Ви задоволені організацією освітнього процесу в закладі освіти?

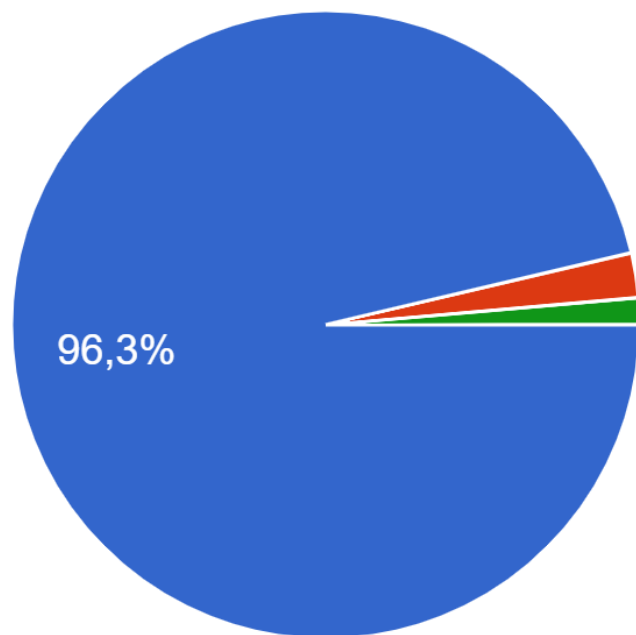


- так, задоволений / задоволена;
- переважно задоволений / задоволена;
- переважно не задоволений / не задоволена;
- не задоволений / не задоволена.

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Звіт за результатами опитування батьків здобувачів освіти

Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, що прийняті у закладі та дотримуєтеся їх?

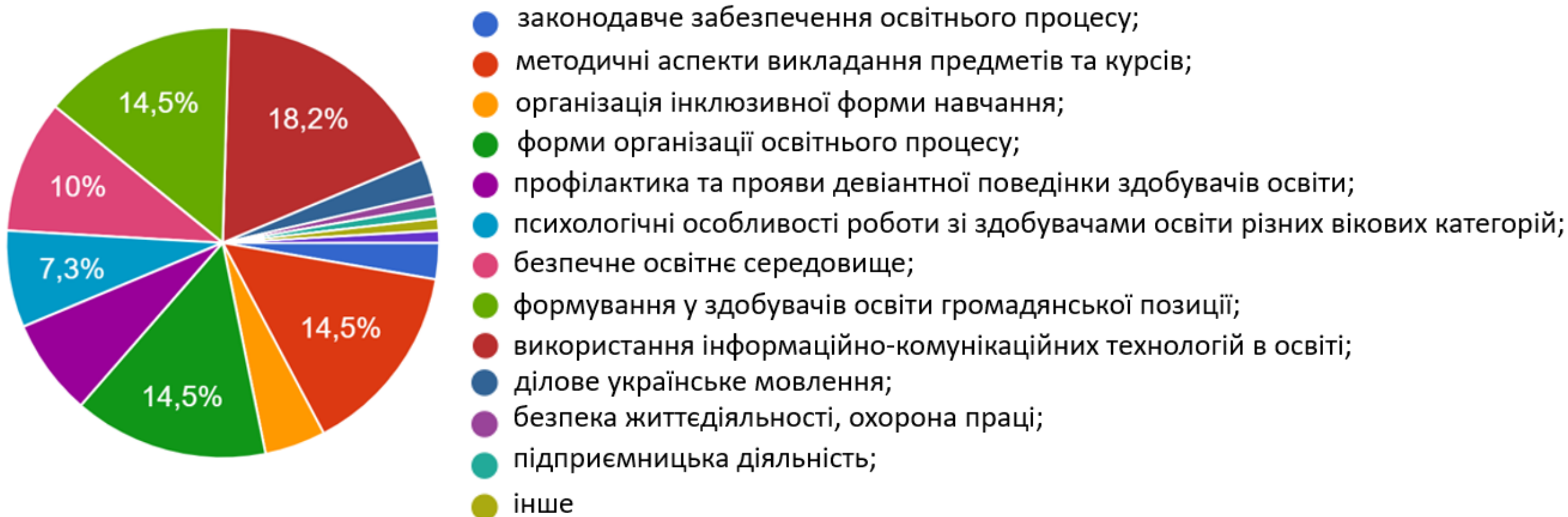


- ознайомлений і приймаю;
- ознайомлений, але не приймаю;
- мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей;
- нічого не знаю про правила поведінки.

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Звіт за результатами опитування педагогічних працівників

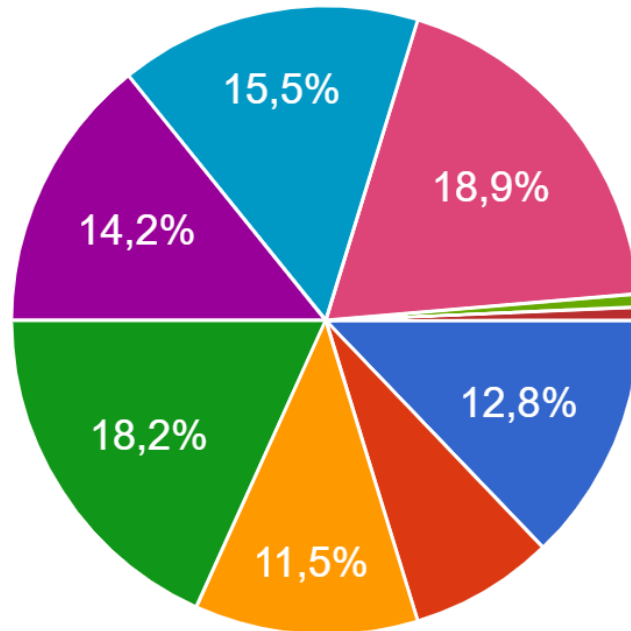
Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років?
(можливо обрати декілька варіантів відповідей)



Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Звіт за результатами опитування педагогічних працівників

За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

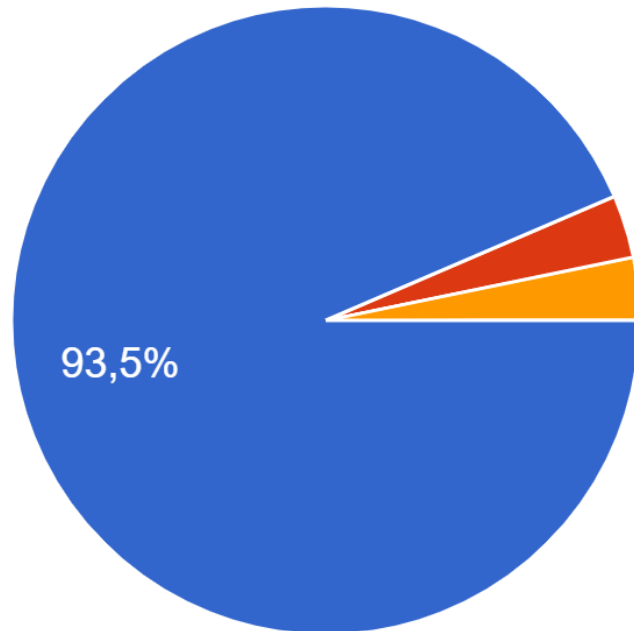


- курси ІППО;
- конференції;
- методичні семінари;
- тренінги, майстер-класи;
- вебінари;
- онлайн-курси;
- самоосвіта;
- інше (вказіть, які саме)
- Innovation Digital School (IDS)
Інноваційна цифрова школа

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Звіт за результатами опитування педагогічних працівників

У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

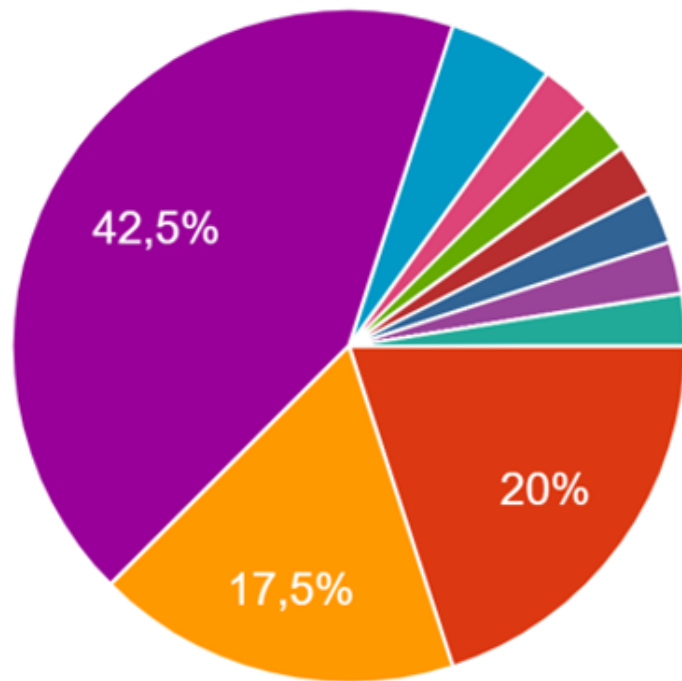


- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні.

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Звіт за результатами опитування педагогічних працівників

Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

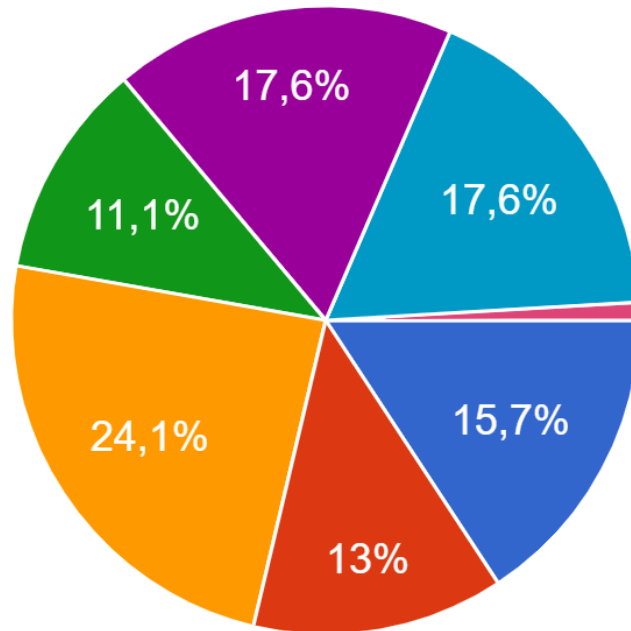


- опір з боку керівництва;
- відсутність матеріального заохочення з боку керівництва;
- недостатня матеріально-технічна база;
- погані умови праці;
- жодних перешкод;
- інше (вказіть, що саме)
- Низька заробітна оплата
- тайм менеджмент, вміння розподіляти час
- Низький рівень заробітної плати
- Низька зп
- брак часу
- Головна причина, яка перешкоджає професійному розвитку - це заробітна плата, яка занадто мала для всіх працівників освіти

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Звіт за результатами опитування педагогічних працівників

Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

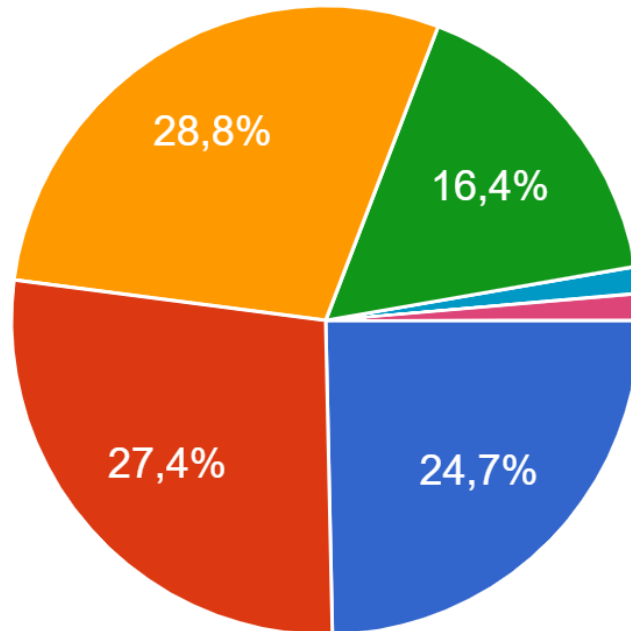


- зразки, що пропонуються фаховими виданнями;
- розробки з інтернет-сайтів і блогів, які стосуються викладання конкретного...
- рекомендації Міністерства освіти і науки України;
- досвід, запозичений у колег;
- спільна робота з колегами;
- власний досвід;
- Gemini

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Звіт за результатами опитування педагогічних працівників

Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, ...)(можливо обрати декілька варіантів відповідей)



- знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права;
- проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності;
- на уроках даю такі завдання, які унеможливають списування;
- використовую методичні розробки д...
- вважаю це зайвим;
- інше (вказіть, що саме)
- Gemini

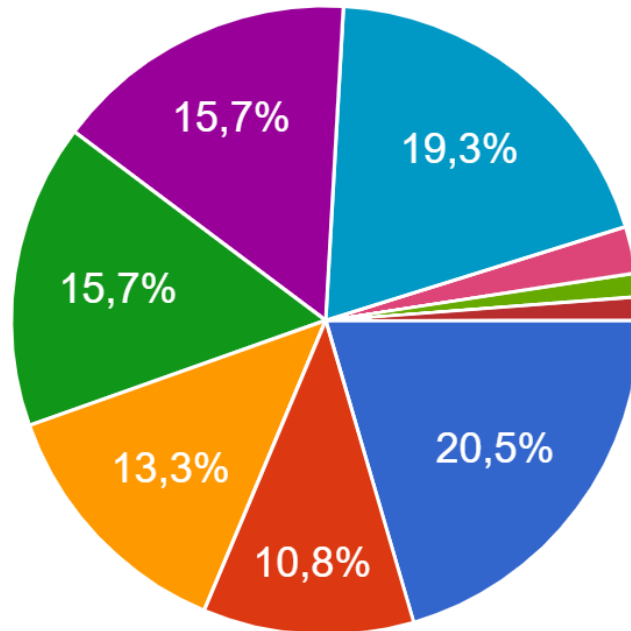
ЩО САМЕ ВИ РОБИТЕ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У СВОЇЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ?

- ВКАЗУЮ ВСІ ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ДОТРИМУЮСЬ НОРМ ЗАКОНОДАВСТВА ПРО АВТОРСЬКЕ ПРАВО.
- ВИКОРИСТОВУЮ ІНСТРУМЕНТИ ПЕРЕВІРКИ ТА РОЗУМІЮ РІЗНИЦЮ МІЖ ЦИТУВАННЯМ І ПЛАГІАТОМ.
- ПРОВОДЖУ РОЗ'ЯСНОВАЛЬНУ РОБОТУ ТА БЕСІДИ З КОЛЕГАМИ ТА УЧНЯМИ/СТУДЕНТАМИ ЩОДО ВАЖЛИВОСТІ ЦИХ ПРИНЦИПІВ.
- ЗАБЕЗПЕЧУЮ СПРАВЕДЛИВЕ ТА НЕУПЕРЕДЖЕНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.
- РОЗРОБЛЯЮ АВТОРСЬКІ, ТВОРЧІ ТА РІЗНОРІВНЕВІ ЗАВДАННЯ, ЩО СПРИЯЮТЬ САМОСТІЙНОМУ МИСЛЕННЮ ТА ЗАОХОЧУЮТЬ ОРИГІНАЛЬНІСТЬ.
- РЕГУЛЯРНО ПОПОВНЮЮ СВОЇ ЗНАННЯ У ЦІЙ ГАЛУЗІ, ВІДВІДУЮЧИ СЕМІНАРИ ТА ВИПУСКАЮЧИ НОВІ МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ.

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

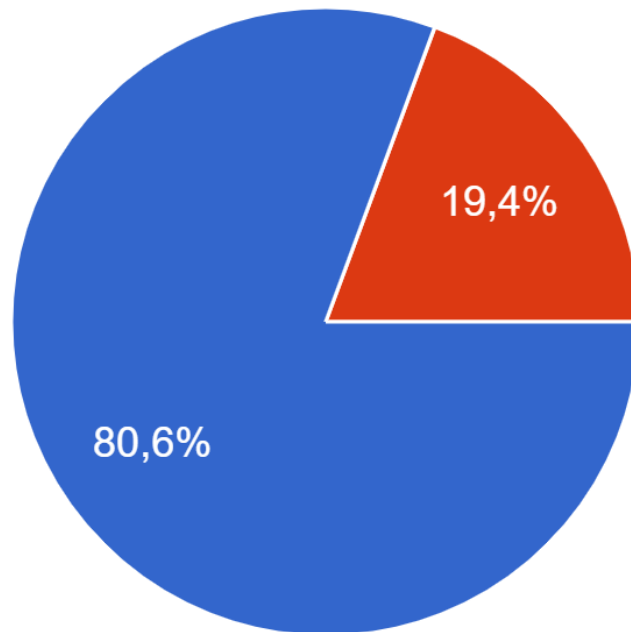
Звіт за результатами опитування педагогічних працівників

Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?



- публікації на сайті закладу та/або засновника;
- у блогах;
- у професійних спільнотах соціальни...
- у матеріалах та/або виступах конфе...
- у фахових виданнях;
- на освітніх онлайн платформах;
- не маю оприлюднених розробок;
- інше (вкажіть, що саме)
- Gemini

Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?



- так, у закладі створені всі умови для співпраці;
- в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною;
- в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня;
- психологічний клімат закладу не сприяє співпраці.

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

Звіт за результатами опитування педагогічних працівників

Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:



Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично

Педагогічна рада функціонує системно, але помітна відсутність активності у педагогічних працівників під час прийняття рішень

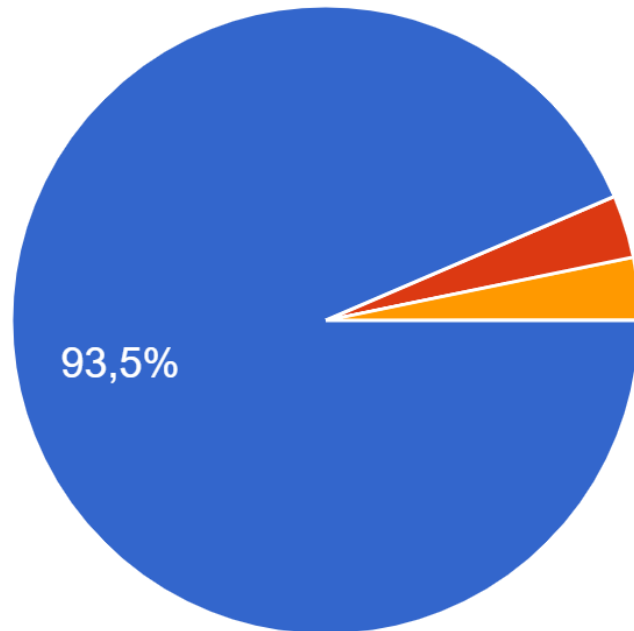
У діяльності педагогічної ради відсутня системність, розглядаються виключно поточні питання

Діяльність педагогічної ради заважає системі управлінської діяльності у закладі освіти

Аналітичний звіт за результатами самооцінювання

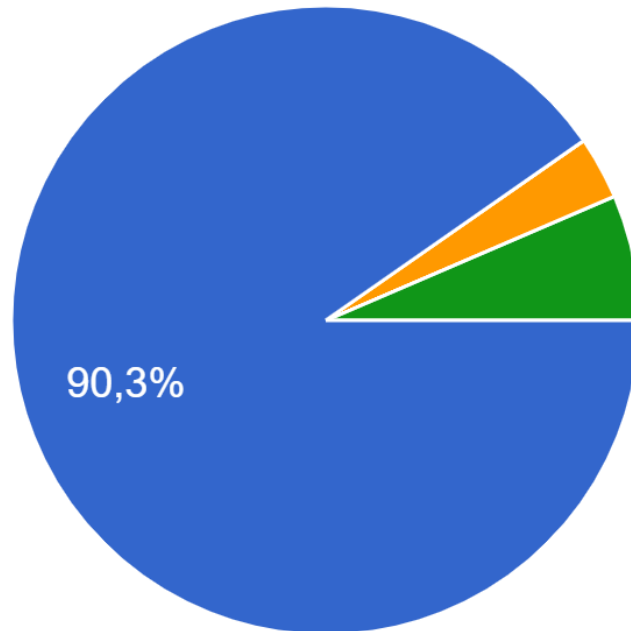
Звіт за результатами опитування педагогічних працівників

У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил пове...итуацій, інструктажі з домедичної допомоги



- так, регулярно проводяться навчання та інструктажі;
- проводяться виключно інструктажі;
- все зводиться до підпису в журналах;
- вперше чую про такі заходи.

У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?



- так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу;
- так, проводяться, але тільки для здобувачів освіти;
- можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу;
- у закладі не проводяться подібні заходи.